Modlitwa.

45 minut

Przyjaźń może zacząć się od „cześć”.

Co chcemy osiągnąć?

- Dziecko rozumie modlitwę jako rozmowę z Bogiem, który je zna i kocha.
- Rozpoznaje prośbę, podziękowanie, przeproszenie i uwielbienie.
- Podaje przykład dobrego działania po modlitwie.

Zostaw 10 minut na wejście i obecność. Poniższy plan obejmuje 35 minut pracy, w tym około 15 minut nagrań. Zadania można pomijać przyciskiem u góry lekcji. Przed zajęciami przygotuj materiały w przeglądarce.

10–21 min

Poznajemy historię

Powitanie Piotra (0:13) i cała historia „Plan na przyjaźń” (10:08). Historię odtwarzamy raz. Potem Piotr od razu prowadzi do modlitwy.

21–26 min

Czego uczy Jezus?

Piotr wyjaśnia przyjaźń z Bogiem (0:27). Przeczytaj cytat Łk 11,1 i odtwórz opowieść (2:39). Na następnej planszy jest pełne „Ojcze nasz”; nagranie trwa dalej. Krótko porozmawiajcie o dobrym Ojcu.

26–30 min

Co mówimy Bogu?

Piotr objaśnia cztery formy (0:23). Dzieci rozpoznają sens zdań: dziękuję, przepraszam, proszę, uwielbiam. Układanie własnego zdania jest dodatkowe. Przy braku czasu kliknij „Pomiń zadanie”.

30–34 min

Modlitwa i dobry krok

Piotr zaprasza (0:21). Omówcie trudne zadanie i podejście do nowego kolegi. Zbierz kilka realnych pomysłów działania po modlitwie. Ten etap również można pominąć.

34–42 min

Napisz albo narysuj

Piotr wprowadza podziękowanie (0:15). Daj dzieciom 7–8 minut na zapisanie albo narysowanie dobra dla Hani lub Ani. Na karcie pracy wybierz duże pole w zadaniu 2; pozostałe są do wykorzystania w miarę czasu.

42–45 min

Co zapamiętujemy?

Podsumowanie Piotra (0:29). Chętni kończą „Zapamiętam, że…”. Wspólne pożegnanie (0:03). Można zaprosić do krótkiej modlitwy.

Karta pracy

Jedna karta dla całej grupy. Podstawą jest duże pole w zadaniu 2: napisz albo narysuj. Nie trzeba wypełniać całej karty. Żeby zmieścić się bliżej 30 minut, pomiń rozpoznawanie słów modlitwy lub rozmowę o dwóch przykładach. Zostaw czas na rysowanie.

Źródła

Pismo Święte: Łk 11,1–4; Mt 6,9–13. Katechizm: 2700–2704, 2759.
Dzieci Bosko: „Plan na przyjaźń”; adaptacja IV/7 „Ojciec wie, czego potrzeba”. Pełne „Ojcze nasz”: tradycyjna formuła, ujednolicone brzmienie KEP (2020).

Materiał przygotował ks. Przemysław Cholewa SDB, salezjanin. To moja autorska pomoc do katechezy. Dzielę się nią, aby wesprzeć innych katechetów w pracy z dziećmi.